



PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z ETYKI

Szkoła Podstawowa nr 158

Klasy IV-VIII

Celem nauczania etyki w szkole podstawowej jest:

- *budzenie i rozwijanie refleksyjności i wrażliwości aksjologicznej ucznia*
- *kształtowanie postawy szacunku, otwartości, współdziałania i odpowiedzialności*
- *uświadomienie, że formułowanie ocen moralnych dotyczących faktycznych zdarzeń i osób wymaga taktu, wrażliwości aksjologicznej, wnikliwości i wiedzy.*

Cele oceniania:

1. Informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w nauce.
2. Dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach oraz trudnościach ucznia
3. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy.
4. Pomoc w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie ucznia do dalszej pracy.

Zasady oceniania:

1. Ocena z etyki określa:
 - wkład pracy ucznia,
 - postępy w nauce,
 - aktualny stan wiedzy i umiejętności ucznia.

2. Uczeń może otrzymać ocenę za:
 - aktywność,
 - wypowiedzi ustne,
 - pracę na lekcji,
 - pracę w grupach,
 - zadanie domowe,
 - przygotowanie materiałów do lekcji,
 - przygotowanie argumentów do dyskusji,
 - prezentacje,
 - zadania dodatkowe.

3. Poprawa ocen:

- uczeń ma prawo do poprawy wszystkich ocen bieżących z różnych aktywności
- wyjątek stanowią aktywności, które oceniane są w czasie rzeczywistym, tj. praca na lekcji, aktywność, praca w grupie
- poprawa odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia oddania i omówienia prac; w sytuacjach losowych po indywidualnym uzgodnieniu z nauczycielem
- uczeń, który pisał pracę niesamodzielnie (ściągnięcie, plagiat) otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy

4. Ocenianie aktywności:

- Uczeń za aktywność na lekcji otrzymuje plusy, które podlegają zamianie na oceny:
 - 5 plusów na ocenę bardzo dobrą
- Uczeń może sam zdecydować, że chce zbierać plusy na ocenę celującą. Wówczas podlegają one zamianie:
 - 8 plusów na ocenę celującą

5. Nieprzygotowanie do lekcji.

- Uczeń powinien być przygotowany do lekcji, posiadać zeszyt przedmiotowy oraz potrzebne przybory szkolne.
- Nieprzygotowanie ucznia powinno być zgłoszone na początku lekcji i odnotowane w dzienniku.
- Uczeń w ciągu półrocza może zgłosić bez podania przyczyny
 - 3 nieprzygotowania
- Za brak pracy domowej zadawanej z lekcji na lekcję, brak pracy na zajęciach i brak potrzebnych materiałów uczeń otrzymuje minus. Nie dotyczy to jednak obowiązkowych obszernych prac domowych (np. prezentacja) – w razie ich braku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Minusy podlegają zamianie na ocenę:
 - 5 minusów na ocenę niedostateczną

6. Ogólne wymagania na poszczególne oceny śródroczne i roczne

Ocena celująca

- samodzielne przygotowanie prezentacji/projektu
- wzorowe przygotowywanie prac,

- aktywny udział we wszystkich lekcjach,
- posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki,
- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- podejmowanie zadań dodatkowych,
- samodzielne inicjowanie pewnych działań, jak na przykład zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem.

Ocena bardzo dobra

- czynny udział w zajęciach/dyskusjach,
- posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki,
- bardzo dobre przygotowanie prac,
- systematyczne przygotowanie do lekcji.

Ocena dobra

- częsty udział w dyskusjach, rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki,
- dobre przygotowywanie prac,
- systematyczne przygotowanie do lekcji.

Ocena dostateczna

- rozumienie omawianych zagadnień,
- sporadyczny udział w dyskusjach.

Ocena dopuszczająca

- opanowanie minimum wiedzy o głównych zagadnieniach etycznych
- bierny udział w lekcjach.

Ocena niedostateczna

- niespełnienie powyższych warunków.

7. Dostosowania dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

Wymagania edukacyjne dla uczniów z opiniami i orzeczeniami, u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, będą dostosowywane do indywidualnych potrzeb edukacyjnych, zgodnie ze wskazaniem poradni.

- Przy ocenianiu branie pod uwagę głównie zaangażowanie ucznia, wkład pracy (nie tylko samą wiedzę i umiejętności).
- W czasie lekcji zwracanie uwagi czy przekazywane treści i polecenia są zrozumiałe.
- Motywowanie uczniów mających trudności do pracy poprzez pochwały na forum klasy i indywidualnie.

Praca z uczniem zdolnym

- Proponowanie uczniom prac dodatkowych (prezentacje multimedialne, przygotowanie elementów lekcji), aby mogli poszerzać wiedzę i umiejętności oraz rozwijać kreatywność.
- Dawanie do wykonania zadań dodatkowych wymagających samodzielnego myślenia, doboru narzędzi i sposobu wykonania.