

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI W KLASACH 4 -6

Ocenianie

Ocenianiu podlegać będzie:

- praca na lekcji (praca twórcza na lekcji, przygotowanie do lekcji, zaangażowanie)
- aktywność
- stopień opanowania wiadomości z zakresu zasad bezpieczeństwa na drodze, przygotowanie do egzaminu na kartę rowerową w kl. 5 (odpowiedzi ustne, kartkówki)
- dodatkowa aktywność ucznia
- systematyczność przygotowania do zajęć
- zeszyt przedmiotowy (16 kartkowy)

Nauczyciel ocenia ucznia:

- obserwując pracę na lekcji (kreatywność, dokładność wykonania prac twórczych, zaangażowanie)
- odpytując indywidualnie z omawianych zagadnień
- sprawdzając wiedzę w różny sposób (np. kartkówki, karty pracy)
- obserwując ucznia

Uczniowie oceniani będą wg skali ocen:

- celujący (6)
- bardzo dobry (5)
- dobry (4)
- dostateczny (3)
- dopuszczający (2)
- niedostateczny (1)

Uczeń może poprawić każdą ocenę, ale musi uzgodnić to z nauczycielem i ma na to 2 tygodnie.

Uczeń zdobywa w trakcie nauki + i -, które podlegają zamianie na oceny:

- trzy + dają ocenę bdb lub z woli ucznia – pięć + na ocenę celującą
- trzy – dają ocenę ndst

Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań, które zgłasza na początku lekcji; pozostają one bez konsekwencji. Za przygotowanie ucznia do lekcji uważa się posiadanie na zajęciach podręcznika, zeszytu i materiałów niezbędnych do wykonania pracy twórczej (jeśli są wcześniej zapowiedziane przez nauczyciela).

Przed każdą pracą pisemną nauczyciel informuje uczniów o zakresie materiału i terminie pracy z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń ma obowiązek zaliczyć materiał kartkówki w terminie. Jeśli nie przystąpi do poprawy w wyznaczonym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną.

Nauczyciel uwzględnia różnorodny poziom uzdolnień manualnych ucznia. W ocenianiu bierze pod uwagę przede wszystkim przygotowanie materiałów, zaangażowanie i starania ucznia, stosunek do przedmiotu, posiadaną wiedzę i umiejętności oraz indywidualne osiągnięcia.

Uczniowie podejmujący dodatkowe działania takie jak: udział w konkursach, przygotowanie dodatkowych prac, udział w projekcie, będą premiowani dodatkowymi ocenami.

Uczniowie z opiniami i orzeczeniami mają wymagania dostosowane do wskazań w dokumentach PPP, np. bezpośrednia pomoc nauczyciela, dodatkowe wytłumaczenie, czytanie poleceń w pracach pisemnych, większa czcionka, odpowiedź ustna w miejsce pracy pisemnej dot. zwłaszcza przygotowania do egzaminu na kartę rowerową.