

Przedmiotowe Zasady Oceniania z religii w Szkole Podstawowej nr 158 w Warszawie

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole.

Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY UCZNIÓW

1. Praca na lekcji
2. Praca w grupach
Nauczyciel ocenia pracę w grupach, zaangażowanie każdego z uczniów i poprawność wykonanych zadań.
3. Przygotowanie zadań lub rozwiązanie przygotowanych (quiz, krzyżówki i inne do tematu lekcji), Projekty / Referaty / Prezentacje
Wszystkie wymienione formy będą oceniane wg kryteriów które uczniowie otrzymają przed realizacją zadania.
4. Udział w konkursach
5. Kartkówki zapowiedziane lub nie zapowiedziane
6. Zeszyt oraz przygotowanie do zajęć
7. Prace domowe
8. Działalność dodatkowa (aktywność pozalekcyjna, udział w uroczystościach religijnych szkolnych lub w życiu parafii.)

OCENIANIE EFEKTYWNOŚCI PRACY NA LEKCJI

Nauczyciel za efektywność pracy na lekcji może ocenić ucznia stopniem lub plusami, które podlegają zmianie na oceny - 5 plusów na ocenę bardzo dobrą. Jeśli uczeń sam zdecyduje, że chce ocenę celującą, wtedy musi zebrać 8 plusów.

Z kolei za brak efektywności pracy na lekcji nauczyciel może ocenić ucznia stopniem lub minusami, które podlegają zmianie na oceny: pięć minusów – ocena niedostateczna.

NIEPRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ

W ciągu półroczu uczeń ma prawo 3 razy zgłosić nieprzygotowanie. Po wykorzystaniu nieprzygotowań każde kolejne skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

- Za nieprzygotowanie do lekcji uważa się brak gotowości do odpowiedzi ustnej, niezapowiedzianej kartkówki, brak pracy domowej, ćwiczeń, zeszytu, przyborów
- Nieprzygotowania nie dotyczą długoterminowych prac domowych

Uczeń ma obowiązek uzupełnić omawiane tematy w sytuacji nieobecności na zajęciach do drugiej lekcji po przyjeździe do szkoły (może zostać poproszony o ustne zreferowanie tematu lub przedstawienie notatki do tematu zajęć).

Brak uzupełnienia skutkuje otrzymaniem minusa.

POPRAWA OCEN

Uczeń może poprawić oceny, które wynikają z następujących form sprawdzania wiedzy:

- Przygotowanie zadań lub rozwiązanie przygotowanych
- Prace domowe

Poprawa oceny może nastąpić na następnej lekcji po otrzymaniu oceny.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- b) odmawia wszelkiej współpracy,
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) bardzo dobrze posiadał wiedzę i umiejętności przewidziane przez program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe i adekwatne do spotykanej sytuacji w życiu codziennym
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

OCENIANIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Wymagania edukacyjne zostaną dostosowane do indywidualnych potrzeb ucznia wskazanych w orzeczeniu lub w opinii pod względem treści oraz formy przekazu.

Zostanie uwzględnione pozytywne zaangażowanie ucznia i jego wkład pracy w wykonane zadanie.