

# PZO

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

### 1. Przedmiot oceny

Podstawą oceny są : wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. Oceniane będą:

- wywiązywanie się z obowiązków wynikających z realizacji treści nauczania;
- systematyczny i aktywny udział w zajęciach, w przypadku nauki zdalnej aktywne uczestnictwo przy włączonej kamerze;
- zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć;
- udział w pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę formach aktywności fizycznej;
- stosunek do partnera i przeciwnika, stosowanie zasad fair play;
- stosunek do własnego ciała;
- postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami. Dostosowanie wymagań – indywidualne podejście do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi . W przypadku nauki zdalnej i potrzebie sprawdzenia wiedzy teoretycznej, prace wykonane niesamodzielnie (plagiat) będą oceniane negatywnie.
- osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania oraz poziom zdobytej wiedzy.

W klasie sportowej, ocena śródroczna i roczna z wychowania fizycznego finalisty i medalisty zawodów na szczeblu, co najmniej wojewódzkim oraz ucznia, który w indywidualnej klasyfikacji zajął miejsce w pierwszej dziesiątce ogólnopolskiego rankingu właściwego dla danej dyscypliny sportu jest oceną celującą. Pozostałym uczniom nauczyciel wychowania fizycznego wystawia oceny ze specjalizacji wystawionej przez trenera.

### 2. Kryteria ocen

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w przebieg zajęć. Wykazuje inicjatywę w podejmowaniu różnorodnych zadań związanych z realizowanymi treściami nauczania. Zawsze przestrzega zasad bezpiecznego udziału w różnych formach aktywności, zapewniając bezpieczeństwo sobie i innym. Opanował wszystkie wymagania określone w standardach wymagań na miarę swoich możliwości. Posiada rozległe wiadomości o sporcie i aktualnych wydarzeniach sportowych. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia. Aktywnie i chętnie uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych, bierze udział w konkursach i zawodach, jako zawodnik, współorganizator, sędzia lub kibic.

Przestrzega zasad *fair play* w sporcie i życiu codziennym. Jest inicjatorem różnych form aktywności fizycznej dla swoich rówieśników. Wykazuje zainteresowanie wybraną dyscypliną sportu, na bieżąco śledzi wydarzenia sportowe w kraju i na świecie

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który zawsze bierze aktywny udział w zajęciach. Z dużą starannością i sumiennością wykonuje wszystkie zadania, jest zawsze przygotowany do zajęć. Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych. Opanował, na miarę swoich możliwości, większość wymagań określonych w standardach wymagań. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność fizyczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu. Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym. Przestrzega zasad *fair play* w czasie wszystkich gier i zabaw. Interesuje się wybraną dyscypliną sportu, śledzi wydarzenia sportowe w kraju i na świecie.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości określonych w standardach wymagań. Jest właściwie przygotowany do większości zajęć. Wykonuje zadania z dużą starannością i sumiennością. Prowadzi higieniczny tryb życia. Stosuje zasady bezpieczeństwa w czasie wszystkich zajęć ruchowych, nie stwarza swoim postępowaniem zagrożenia dla innych.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który wywiązuje się ze swoich obowiązków w stopniu podstawowym. Bywa nieprzygotowany do zajęć, w których uczestniczy z niewielkim zaangażowaniem. Nie przestrzega wszystkich zasad bezpiecznego zachowania się na zajęciach. Osiąga niewielki postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości określonych w standardach wymagań. W wykonywaniu zadań jest mało staranny. Sporadycznie uczestniczy w działaniach sportowo-rekreacyjnych organizowanych przez szkołę.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który często bywa nieprzygotowany do zajęć i nie wywiązuje się ze swoich obowiązków. Uczestniczy w zajęciach z małym zaangażowaniem. Często nie przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się, swoim zachowaniem stwarza sytuacje niebezpieczne dla innych. Niechętnie uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest bardzo często nieprzygotowany do zajęć. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

W ciągu półrocza uczeń ma prawo do zgłoszenia 3 nieprzygotowań do zajęć. Kolejne nieprzygotowanie to ocena niedostateczna. Za brak aktywności, brak zaangażowania i

efektywności na lekcji uczeń otrzymuje „-”. Pięć minusów w ciągu półrocza zamienianych jest na ocenę niedostateczną. Za wykonanie dodatkowych prac, staranne przygotowanie się do zajęć, aktywność i zaangażowanie w wykonanie zadań uczeń otrzymuje „+”. Pięć plusów w ciągu półrocza zamienianych jest na ocenę bardzo dobrą, a jeśli uczeń zgłosi chęć otrzymania oceny celującej za aktywność, musi zebrać osiem plusów”+”.

### **3. Sposób informowania o ocenach**

O uzyskaniu poszczególnych ocen uczniowie i rodzice będą informowani poprzez wpis do dziennika elektronicznego bezpośrednio po otrzymaniu oceny wraz z komentarzem. O proponowanej ocenie śródrocznej i rocznej rodzice oraz uczniowie zostaną poinformowani w tej samej formie najpóźniej na dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną. O uzyskanej przez ucznia ocenie niedostatecznej na koniec półrocza lub roku szkolnego rodzice zostaną powiadomieni na miesiąc przed radą klasyfikacyjną.