



**Program wychowawczo-profilaktyczny  
Szkoła Podstawowa nr 158 im. Jana Kilińskiego w Warszawie  
rok szkolny 2025/2026**

**Podstawa prawna:**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne ONZ dnia 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526)
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r., poz. 59)
4. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
5. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 967).
6. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz. U. z 2005r. Nr 179,poz. 1485 z późniejszymi zmianami: Dz. U. z 2006r. Nr 7 poz. 47 i 48; Dz. U. z 2006r. Nr 66poz. 469; Nr 120 poz. 826)
7. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dn. 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii. (Dz. U. z 2018 poz. 214).
8. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz. U. z 2016 r. poz. 487).
9. Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2008r. (Dz. U. z 2008r. Nr 180 poz. 1108). Czy Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz. U. Nr 111, poz. 535; z późniejszymi zmianami- Dz. U. Nr 113, poz. 731 z 1997r.; Dz. U. Nr 141, poz. 1183 z 2005 r.)
10. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jednolity: Dz. U. Nr 10. z 1996 r., poz. 55 z późniejszymi zmianami; tekst jednolity: Dz. U. z 2017r. poz. 957)
11. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz. U. Nr180, oz. 1493)
12. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity: Dz. U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109 z późniejszymi zmianami.
13. Ustawa o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich dnia 9 czerwca 2022 r. 1 Poz. 1700.
14. Ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1116).
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1593).
16. Ustawa z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy–Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1730)

17. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. poz. 1711)22. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 20. lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowanekami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. poz. 1610).
18. Narodowy Program Zdrowia (NPZ) na lata 2016–2020 w zakresie celu operacyjnego nr 2 *Profilaktyka i rozwiązywanie problemów związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, uzależnieniami behawioralnymi i innymi zachowaniami ryzykownymi*, w którym się mieszczą: Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii oraz Krajowy Program Profilaktyki Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
19. Kierunki Polityki Oświatowej Państwa na rok szkolny 2025/2026.
20. Statut Szkoły Podstawowej nr 158 im. Jana Kilińskiego w Warszawie
21. Standardy ochrony małoletnich

## **Wstęp**

Podstawę do opracowania Programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w Szkole Podstawowej nr 158 im. Jana Kilińskiego w Warszawie stanowiła hierarchia wartości przyjęta przez radę pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikająca z wizji i misji szkoły. Nadrzędnym celem programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju, zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykowym oraz kulturowanie patriotyzmu, tradycji i ceremoniału szkoły. Treści zawarte w Programie wychowawczo-profilaktycznym są zgodne z założeniami nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, Statutem Szkoły Podstawowej nr 158 i Wewnątrzszkolnym Ocenianiem. Uwzględniają dydaktyczną rolę szkoły, dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny w procesie wspierania uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jestznaczany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży, przy współpracy całej społeczności szkolnej opartej na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Wyznacza sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, biorąc pod uwagę kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których dopełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkoła Podstawowa nr 158 im. Jana Kilińskiego jest placówką publiczną, do której uczęszcza 528 uczniów. O specyfice placówki decydują oddziały sportowe. System szkolenia jest ściśle zintegrowany z nauczaniem, a treningi są wpisane w plan lekcji. Dzieci uczą się w 26 oddziałach, spośród których 10 to klasy ogólnodostępne, a 16 to klasy sportowe:

Ogólnorozwojowa: 1c, 2c

Pływanie: 1b, 2b, 3b, 4b, 5b, 6b, 7b, 8b

Piłka siatkowa: 4c

Piłka nożna: 4d

Piłka siatkowa/piłka nożna: 5c, 6c, 7c, 8c.

Szkoła prowadzi szkolenie sportowe we współpracy z MKS *Polonia Warszawa*, UKP *Polonia Warszawa*, Akademia Siatkówki *Seball*.

W Programie wychowawczo-profilaktycznym została uwzględniona diagnoza potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym oraz priorytety Ministerstwa Edukacji Narodowej i Biura Edukacji z wykorzystaniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora;
- analizy ankiet dotyczących potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży,
- wniosków wynikających z realizacji Programu wychowawczego-profilaktycznego w roku szkolnym 2024/2025;
- wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych;
- uwag, spostrzeżeń, wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców;
- analizy dokumentacji zespołu specjalistów (pedagoga, psychologa).

Podstawowe zasady realizacji Programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły;
- udział wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie;
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły;
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji, stowarzyszeń, klubu sportowego wspierających działalność dydaktyczną, wychowawczą i profilaktyczną szkoły);
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

Działalność dydaktyczno - wychowawczą i opiekuńczą szkoły wspierają liczne podmioty, będące instytucjami i placówkami publicznymi jak i organizacjami i stowarzyszeniami pozarządowymi. Należą do nich:

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 12
- MKS *Polonia Warszawa*

- UKP *Polonia Warszawa*
- Akademia Siatkówki *Serball*
- Komenda Rejonowa Policji
- Straż Miejska
- Centrum Pomocy Społecznej im. prof. A. Tymowskiego
- Centrum Wielokulturowe
- Centrum Wspierania Rodzin *Rodzina Warszawa*
- Warszawskie Centrum Pomocy Rodzinie
- Wydział Sportu i Spraw Społecznych
- Stołeczne Centrum Edukacji Kulturalnej
- Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej
- Pracownia Krokus – Łukasz Czulak
- WCIES

## I. Misja szkoły

Działamy po to, aby:

- nasi uczniowie mieli zapewnioną wysoką jakość nauczania, wychowania i opieki, klimat życzliwości, profesjonalizmu, zajęcia pozalekcyjne, zajęcia wspierające indywidualny rozwój ucznia;
- rodzice chętnie współpracowali z nami, darzyli nas zaufaniem i czuli się współgospodarzami szkoły;
- dzieci i młodzież czuły się bezpiecznie;
- kształtować myślenie analityczne;
- promować zdrowy tryb życia
- kształtować postawy i zachowania prozdrowotne
- wspierać aktywność fizyczną uczniów;
- zapobiegać przemocy rówieśniczej;
- szkoła była miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych.
- dbać o zdrowie psychiczne uczniów;
- szkoła cieszyła się uznaniem w środowisku;

## II. Sylwetka absolwenta

Dażeniem Szkoły Podstawowej nr 158 im. Jana Kilińskiego jest przygotowanie do wykonywania obowiązków ucznia, podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój oraz prawidłowego funkcjonowania w życiu społecznym.

Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- w codziennym życiu kieruje się wartościami etyki i moralności;
- jest szlachetny, wrażliwy na prawdę, piękno, zaangażowany społecznie;
- jest uczciwy, szanuje siebie i potrzeby innych;
- wyróżnia się ambicją i kreatywnością w poszukiwaniu rozwiązań problemów;
- jest odpowiedzialny za powierzone zadania, wytrwały, pracowity;
- jest wrażliwy na potrzeby innych, empatyczny, tolerancyjny;
- jest odważny, samodzielny odporny na niepowodzenia;
- jest ciekawy wiedzy, świata, nabył umiejętności uczenia się przez całe życie;
- prawidłowo integruje się w grupie, nawiązuje i podtrzymuje kontakty;
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, w trosce o bezpieczeństwo własne i innych, jest odpowiedzialny za środowisko naturalne,
- korzysta w procesie kształcenia z różnych źródeł wiedzy w tym z narzędzi i zasobów cyfrowych, zna zasady bezpiecznego poruszania się w sieci oraz dokonuje krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji,
- zna tradycje szkoły, historię i kulturę własnego regionu i narodu,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, dba o zdrowie, jest przygotowany do niesienia pierwszej pomocy;
- aktywność fizyczną traktuje jako środek do utrzymania zdrowia, kondycji, dobrostanu psychicznego, rekreacji i przyjemności.

## III. Cele ogólne

**Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,

- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu,
- 3) współpracę z rodzicami lub prawnymi opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości, kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wznacianie więzi z rówieśnikami w zespole zróżnicowanym oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 5) wznacianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub prawnych opiekunów, poprzez rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację programu wychowawczo-profilaktycznego
- 6) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 7) kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych, a w szczególności odpowiedzialności za region i ojczyznę,
- 8) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, umiejętności uczenia się przez całe życie, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 9) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrożających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.

**Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wznacianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 4) kształcenie myślenia analitycznego poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym oraz poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych.

### **Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń ewilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomania.

### **Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania, substancji psychoaktywnych,
- 4) przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej i wsparcie w kryzysach psychicznych,
- 5) promowanie zdrowego trybu życia.

### **W bieżącym roku szkolnym 2025/2026 najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:**

- zapewnieniu wysokiej jakości kształcenia uwzględniającego różnicowane potrzeby rozwoju i edukacyjne wszystkich uczniów,
- kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych,
- kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych,
- promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci; rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnej w Internecie;
- przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej i wykluczeniu w środowisku szkolnym,
- wsparcie w kryzysie psychicznym,
- kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych i wspieranie aktywności fizycznej uczniów

- zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości,
- promocję zdrowego trybu życia – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych w szkole i wspieranie aktywności fizycznej uczniów,
- promocję kształcenia zawodowego, wzmocnieniu roli doradztwa zawodowego,
- promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.
- współpracę z rodzicami, rozwiązywanie bieżących problemów wychowawczych.

#### **IV. Struktura oddziaływań wychowawczych**

##### **1. Dyrektor szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspirowanie nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole: wolontariatu, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- wspiera nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania do rozwijania ich aktywności fizycznej,
- wspiera rozwój umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, dba o poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- troszczy się o dobrostan psychiczny uczniów i nauczycieli,
- zapewnia szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy,
- wspiera kadre pedagogiczną w zmianach programowych,
- wspiera kompetencje nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,

- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację Programu wychowawczo-profilaktycznego,
- nadzoruje przestrzeganie Standardów ochrony małoletnich

## **2. Rada pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt Programu wychowawczo-profilaktycznego, który jest uchwalany przez Radę Rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w realizacji Programu wychowawczo-profilaktycznego,
- bierze udział w ewaluacji Programu wychowawczo-profilaktycznego.

## **3. Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Programu wychowawczo-profilaktycznego,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązków w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- wspierają rozwój kluczowych kompetencji uczniów i wychowanków, szczególnie matematycznych,
- kształtują myślenie analityczne poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania,
- udzielają uczniom pomocy w przewyżczeniu niepowodzeń szkolnych,
- kształtują postawy obywatelskie, społeczne i patriotyczne uczniów,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,
- doskonalą kompetencje w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego,
- wspierają rozwój umiejętności cyfrowych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne i metodycznie wykorzystują narzędzia i materiały dostępne w sieci, w szczególności oparte na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej,
- kształtują myślenie analityczne poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych,
- wspierają uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej,
- przestrzegają Standardów ochrony małoletnich,

#### 4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Programie wychowawczo-profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami szkoły, tradycjami szkoły, są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zgodne z planem pracy zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- wzmacniają poczucie bezpieczeństwa, troszczą się o dobrostan uczniów,
- upowszechniają wiedzę na temat Standardów ochrony małoletnich,
- wspierają rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i związanych z nauką dzieci, współpracują z zespołem specjalistów czy podmiotami działającymi w innych sektorach w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- podczas zajęć podejmują tematy dotyczące istotnych problemów społecznych: zdrowotnych, prawnych, finansowych, klimatycznych i ochrony środowiska,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

#### I. Trenerzy:

- organizują rekrutację do klas sportowych: piłkarskich, pływackich, siatkarskich,
- opracowują plany treningowe, plany zawodów, obozów treningowych,
- odpowiadają za bezpieczeństwo w drodze: szkoła, basen, szkoła; podczas treningów, zawodów, w szatniach i przebieralniach
- uczą zasad fair play, zasad zdrowej rywalizacji.

- współpracują z wychowawcami klas i innymi nauczycielami, rodzicami uczniów,
- oceniają postępy zawodników,
- przestrzegają Standardów ochrony małoletnich,
- współpracują z klubami sportowymi.

## **II. Zespół wychowawców:**

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karamia, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- przestrzega i interweniuje w razie naruszenia Standardów ochrony małoletnich,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

## **III. Pedagog szkolny/psycholog:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnienia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- interweniuje w razie naruszenia Standardów ochrony małoletnich,
- wspiera w kryzysach psychicznych,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

## **IV. Rodzice:**

- współtworzą Program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,

- zasilają informacją na temat swoich dzieci w szkole,
- mają wiedzę na temat Standardów ochrony małoletnich,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną uchwała Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

#### V. **Samorząd uczniowski:**

- inspirowuje i organizuje życie kulturalne uczniów szkoły, działalność oświatową, sportową oraz rozrywkową zgodnie z potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje charytatywne, pomocy dla potrzebujących kolegów,
- promuje prawidłowe postawy i prezentuje potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- podejmuje działania z zakresu wolontariatu.

#### V. **Ważne wydarzenia z życia szkoły 2025/2026**

- Rozpoczęcie roku szkolnego
- Ślubowanie klas pierwszych
- Akcja *Sprzątanie Świata*
- Tydzień Noblowski
- Dzień Papieski
- Dzień Edukacji Narodowej
- Dzień Niepodległości
- Andrzejkki
- Mikołajki klasowe
- Klasowe spotkania oplatkowe
- Jasełka
- Walentynki

- Dyskoteka karnawałowa
- Pierwszy dzień wiosny
- Dzień Ziemi
- Szkolne obchody Konstytucji 3 Maja
- Święto Patrona Szkoły
- Dzień Pluszowego Misia,
- Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia
- Dzień liczb: Pi
- Europejski Dzień Języków
- Dzień Zdrowego Odżywiania
- Dzień Bezpiecznego Internetu
- Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego
- Międzynarodowy Dzień Świadomości Autyzmu
- Dzień Osób z Niepełnosprawnością
- Bal ósmych klas
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego

## VI. SZCZEGÓŁOWY PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH

### Sfera rozwoju moralno-społecznego

Zadanie do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
1. Budowanie więzi międzyludzkich poprzez efektywne współdziałanie w zespole. Tworzenie klimatu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wycieczki, zielone szkoły, obozy sportowe</li> <li>• Uroczystości szkolne, klasowe</li> <li>• Zajęcia edukacyjne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy</li> <li>• trenerzy</li> <li>• specjaliści</li> </ul>	w ciągu całego roku szkolnego

<p>dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i przyjmowania ich poglądów</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Godziny wychowawcze</li> <li>• Zajęcia w grupach</li> <li>• Warsztaty</li> <li>• Konkursy</li> <li>• Zawody sportowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele przedmiotowi</li> <li>• nauczyciele świetlicy</li> </ul>	
<p>2. Kształtowanie komunikacji interpersonalnej (uczeń–uczeń, uczeń–nauczyciel, nauczyciel–rodzic). Kształtowanie postaw asertywnych, budowanie empatii, <b>Profilaktyka przemocy rówieśniczej</b> uczenie sposobów radzenia sobie z nią.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie umiejętności dyskusowania oraz postawy tolerancji otwartości na zdanie innych – godziny wychowawcze, zajęcia ze specjalistami, zajęcia edukacyjne</li> <li>• Kształtowanie u uczniów poczucia godności własnej i szacunku dla godności innych osób – godziny wychowawcze</li> <li>• Realizacja programów profilaktycznych w klasach młodszych: <i>Inspektor Krokodyl, Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej</i></li> <li>• Realizacja projektu <i>Omarci na siebie nie na telefon</i> (ograniczenie używania telefonów na terenie szkoły)</li> <li>• Przedstawianie różnych aktywnych form rozwiązywania problemów i osiąganie kompromisów, unikanie agresji – warsztaty, zajęcia ze specjalistami</li> <li>• Warsztaty na temat profilaktyki przemocy rówieśniczej i wykluczeniu w środowisku szkolnym</li> <li>• Rozwiązywanie problemów za pomocą mediacji</li> <li>• Projekcje filmów</li> <li>• Analiza utworów literackich, spektakli teatralnych</li> <li>• Zajęcia profilaktyczno- wychowawcze ze Strażą Miejską i Policją</li> <li>• Program ABS Anty-Bullying dla szkół</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy</li> <li>• nauczyciele przedmiotowi</li> <li>• trenerzy</li> <li>• specjaliści</li> <li>• nauczyciele świetlicy</li> <li>• rodzice</li> <li>• podmioty zewnętrzne</li> </ul>	<p>w ciągu całego roku szkolnego</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trening umiejętności Społecznych</li> <li>• System RESOL</li> <li>• Program psychoprofilaktyki kryzysów psychicznych dzieci i młodzieży <i>Jesteśmy Uważni</i></li> <li>• <i>Akcje tematyczne: Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami, Światowy Dzień Świadomości Autyzmu, Dzień Świadomości Dysleksji</i></li> <li>• Zajęcia ze specjalistami</li> <li>• Godziny wychowawcze</li> <li>• Działalność trenerów</li> <li>• Wycieczki, obozy sportowe, zielone szkoły</li> <li>• Zajęcia pozalekcyjne</li> <li>• Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w czasie przerw, w szatniach i przebieralniach</li> <li>• Współpraca z rodzicami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy</li> <li>• nauczyciele przedmiotowi</li> <li>• trenerzy</li> <li>• specjaliści</li> <li>• nauczyciele świetlicy</li> <li>• rodzice</li> </ul>	w ciągu całego roku szkolnego
<p>3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego poprzez podniesienie samooceny, uczenie umiejętności psychologicznych i społecznych. Wsparcie w kryzysach psychicznych. Prowadzenie edukacji rodziców.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowy indywidualne</li> <li>• Zajęcia edukacyjno-profilaktyczne</li> <li>• Rozwijanie umiejętności rozpoznawania emocji, uczeń swoich oraz innych – warsztaty, zajęcia edukacyjne, lekcje wychowawcze</li> <li>• Wskazywanie różnych sposobów radzenia sobie z własnymi emocjami, stresem oraz emocjami - warsztaty, zajęcia edukacyjne, lekcje wychowawcze</li> <li>• Realizowanie programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego.</li> <li>• Rozsyłanie ofert webinarów, warsztatów, konsultacji ze specjalistami dla rodziców</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy</li> <li>• nauczyciele przedmiotowi</li> <li>• trenerzy</li> <li>• specjaliści</li> <li>• nauczyciele świetlicy</li> <li>• rodzice</li> </ul>	w ciągu całego roku szkolnego

<p>4. Wspomaganie rozwoju wszystkich uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostosowanie i indywidualizacja metod prowadzenia zajęć</li> <li>• Indywidualne konsultacje dla rodziców</li> <li>• Zajęcia edukacyjno-profilaktyczne</li> <li>• Pomoc psychologiczno-pedagogiczna</li> <li>• Realizacja <i>Programu Adaptacyjnego</i> skierowanego dla uczniów klas 4</li> <li>• SCWEW</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy</li> <li>• nauczyciele przedmiotowi</li> <li>• specjaliści</li> </ul>	<p>w ciągu całego roku szkolnego</p>
<p>5. Kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia edukacyjne, szczególnie: j. polski, historia, edukacja wczesnoszkolna, godzina wychowawcza</li> <li>• Obchody Świąt Narodowych – apele i uroczystości szkolne</li> <li>• Święto Patrona</li> <li>• Akcja Społeczna Żonkile</li> <li>• Ceremoniał szkolny - strój galowy podczas obchodów świąt narodowych i uroczystości szkolnych, wnoszenie sztandaru, śpiewanie hymnu</li> <li>• Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej</li> <li>• Opieka nad pamiątkową tablicą</li> <li>• Tutoring rówieśniczy</li> <li>• Spotkania z interesującymi ludźmi, którzy mogą być autorytetem dla uczniów</li> <li>• Osobisty przykład osób dorosłych (wychowawców, nauczycieli, innych pracowników szkoły)</li> <li>• Spotkania z seniorami</li> <li>• Zajęcia świetlicowe</li> <li>• Lekcje biblioteczne</li> <li>• Wycieczki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy</li> <li>• specjaliści</li> <li>• nauczyciele przedmiotowi</li> <li>• pracownicy administracyjni szkoły</li> <li>• rodzice</li> </ul>	<p>w ciągu całego roku szkolnego</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Świąteczna aukcja stroików i kartek świątecznych</li> </ul>		
<p>6. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Godziny wychowawcze</li> <li>• Zajęcia edukacyjne</li> <li>• Zajęcia profilaktyczne</li> <li>• Poznanie i stosowanie nowych narzędzi TIK oraz skuteczne i prawidłowe ich wykorzystywanie na przedmiotach</li> <li>• korzystanie z Zasobów Zintegrowanej Platformy edukacyjnej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy</li> <li>• nauczyciele przedmiotowi</li> <li>• trenerzy</li> <li>• specjaliści</li> <li>• nauczyciele świetlicy</li> </ul>	<p>w ciągu całego roku szkolnego</p>
<p>7. Propagowanie praw i obowiązków wynikających z prawa szkolnego. Nauka samorządności i podstawowych zasad etyczno-moralnych, przestrzeganie norm życia społecznego. Upowszechnianie wiedzy o prawach przysługujących każdemu człowiekowi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczniów z dokumentami regulującymi pracę szkoły: Statutem SP 158, regulaminami i procedurami regulaminem ucznia, procedurami obowiązującymi w szkole</li> <li>• Konsekwentne stosowanie przez nauczycieli przyjętych w szkole procedur i regulaminów</li> <li>• Praca samorządu uczniowskiego i małego samorządu, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego</li> <li>• Spotkania z Policją o tematyce: odpowiedzialności karnej nieletniego, Spotkania ze Strażą Miejską dotyczące bezpieczeństwa ruchu drogowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy</li> <li>• nauczyciele przedmiotowi</li> <li>• nauczyciele świetlicy</li> <li>• rzecznik praw ucznia</li> <li>• opiekunowie samorządu</li> <li>• trenerzy</li> </ul>	<p>09.2025 w ciągu całego roku szkolnego</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Twoje dane Twoja sprawa</i> - ogólnopolski program edukacyjny o ochronie danych osobowych</li> <li>• Zapoznanie uczniów z <i>Konstytucją</i> i podstawowymi prawami człowieka</li> <li>• Upowszechnianie wiedzy na temat <i>Konwencji Praw Dziecka</i></li> <li>• Działalność rzecznika praw ucznia</li> <li>• Apele dotyczące spraw wychowawczych</li> <li>• Współdziałanie uczniów różnych kultur</li> </ul>		
<p>8. Zaangażowanie społeczne: uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych ludzi. Przygotowanie uczniów do podejmowania pracy wolontariusza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propagowanie idei wolontariatu</li> <li>• Zachęcanie uczniów do uczestnictwa w wolontariacie organizowanym przez stosowne instytucje</li> <li>• Wspieranie i upowszechnianie inicjatyw małego samorządu i samorządu uczniowskiego</li> <li>• Organizowanie w szkole i środowisku lokalnym akcji charytatywnych, np. czytanie dzieciom w przedszkolach</li> <li>• Udział w akcjach charytatywnych</li> <li>• Włączanie się w pomoc przy organizacji pozaszkolnych imprez sportowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opiekunowie szkolnego wolontariatu</li> <li>• opiekunowie samorządu uczniowskiego</li> <li>• wychowawcy</li> <li>• dyrektor szkoły</li> <li>• rodzice</li> <li>• zespół do spraw wolontariatu</li> </ul>	<p>w ciągu całego roku szkolnego, według potrzeb</p>
<p>9. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego. Poznawanie tradycji innych narodów. Przeciwdziałanie dyskryminacji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia edukacyjne (szczególnie: j. polski, historia, muzyka, religia, edukacja wczesnoszkolna, godzina wychowawcza, etyka) dotyczące tradycji, kultury, świąt w Polsce oraz krajów dzieci innych narodowości, które uczęszczają do naszej szkoły</li> <li>• Filmy edukacyjne, warsztaty tematyczne</li> <li>• Wyjścia edukacyjne – Domy Kultury, muzea, teatry, kina, galerie</li> <li>• Wycieczki edukacyjne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy</li> <li>• nauczyciele przedmiotowi</li> <li>• samorząd uczniowski</li> <li>• mały samorząd</li> <li>• bibliotekarz</li> <li>• podmioty z zewnątrz</li> </ul>	<p>w ciągu całego roku szkolnego</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obchody <i>Święta Patrona</i></li> <li>• Europejski Dzień Języków</li> <li>• Religie świata – godziny wychowawcze</li> <li>• Współpraca z <i>Centrum Wielokulturowym</i></li> </ul>		
<p>10. Włączanie się w życie środowiska lokalnego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczniów z ofertą instytucji lokalnych</li> <li>• Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach, imprezach okolicznościowych, zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez instytucje lokalne</li> <li>• Współpraca z Centrum Pomocy Społecznej, Warszawskim Centrum Wspierania Rodzin, Stołecznym Centrum Edukacji Kulturalnej, MKS <i>Polonia</i> Warszawa, UKP <i>Polonia Warszawa</i>, Klubem siatkarskim Setball,</li> <li>• Współpraca z Ogniskiem Starówka - Centrum Wspierania Rodzin Rodzina Warszawa, utrzymywanie regularnych kontaktów z kierownikiem, psychologami, wychowawcami</li> <li>• Zapoznanie z ofertą szkoły rodziców najstarszych dzieci z śródmiejskich przedszkoli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy</li> <li>• nauczyciele przedmiotowi</li> <li>• specjaliści</li> <li>• trenerzy</li> <li>• rodzice</li> <li>• nauczyciele świetlicy</li> </ul>	<p>w ciągu całego roku szkolnego</p>
<p>11. Włączanie rodziców do pracy na rzecz klasy i szkoły. Współpraca przy ustalaniu wartości i zasad obowiązujących w szkole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawienie rodzicom podstawowych dokumentów regulujących pracę szkoły</li> <li>• Przedstawienie rodzicom harmonogramu zebrań i dni otwartych w szkole</li> <li>• Zapoznanie rodziców z zakresen pomocy udzielanej przez specjalistów szkolnych</li> <li>• Udział rodziców/opiekunów prawnych w uroczystościach klasowych i szkolnych oraz wycieczkach</li> <li>• Lekcje otwarte z udziałem rodziców/opiekunów prawnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyrektor szkoły</li> <li>• wychowawcy</li> <li>• nauczyciele przedmiotowi</li> <li>• specjaliści</li> <li>• rodzice</li> </ul>	<p>09. 2025  w ciągu całego roku szkolnego</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkania z wychowawcą</li> <li>• Stała współpraca dyrektora z Radą Rodziców</li> <li>• Współdecydowanie w sprawach szkoły i uczestniczenie w podejmowanych działaniach</li> <li>• Możliwość zgłaszania w dzienniku elektronicznym uwag rodziców na temat zasad dotyczących zachowania uczniów oraz działalności szkoły</li> <li>• Przeprowadzenie ankiety dotyczącej potrzeb w zakresie działań profilaktycznych</li> <li>• Przedstawienie przez rodziców/dziadków swoich zawodów na godzinach wychowawczych</li> </ul>		
12. Uprawaszanie wśród rodziców wiedzy w zakresie umiejętności wychowawczych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział rodziców w prelekcjach, wykładach, warsztatach, odczytach</li> <li>• Konsultacje wychowawcze ze specjalistami</li> <li>• Spotkania z zespołem psychologiczno-pedagogicznym</li> <li>• Kierowanie dzieci na diagnozy specjalistyczne</li> <li>• Organizowanie na terenie szkoły cyklu Warsztatów umiejętności wychowawczych dla rodziców we współpracy z PPP nr 12</li> <li>• Realizacja działań we współpracy z rodzicami w ramach projektu <i>Jesteśmy uważni</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• specjaliści</li> <li>• podmioty z zewnątrz</li> <li>• wychowawcy</li> <li>• nauczyciele</li> </ul>	w ciągu całego roku szkolnego
13. Rozpoznawanie środowiska uczniów i warunków społeczno-bytowych, udzielanie pomocy materialnej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informowanie rodziców o możliwości uzyskania pomocy</li> <li>• Zbieranie wniosków od rodziców</li> <li>• Dofinansowanie obiadów</li> <li>• Współpraca z instytucjami: CPS, OPS, WCPR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy</li> <li>• pedagog</li> <li>• nauczyciele</li> </ul>	w ciągu całego roku szkolnego
14. Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły przez rozwijanie kompetencji takich jak kreatywność,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywna praca w samorządzie uczniowskim</li> <li>• Reprezentowanie szkoły podczas konkursów, zawodów sportowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyrektor szkoły</li> <li>• rada pedagogiczna</li> <li>• trenerzy</li> </ul>	w ciągu całego roku szkolnego

<p>innowacyjność, autoprezentacja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca z MKS <i>Polonia</i> Warszawa, UKP <i>Polonia Warszawa, Klub siatkarski Setball</i></li> <li>• Rozpowszechnianie informacji o szkole poprzez stronę internetową, Facebook, foldery, Dzień Otwarty Szkoły, współpracę z przedszkolami</li> <li>• Organizowanie dzielnicowych konkursów dla uczniów klas trzecich</li> </ul>		
--	--	--	--

### Sfera rozwoju fizycznego

<b>Zadanie do realizacji</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Terminy</b>
<p>1. Promocja zdrowego trybu życia w szkole-kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów. Wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych sportowo poprzez indywidualizację szkolenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia edukacyjne – w-f, treningi: pływackie, piłkarskie i siatkarskie</li> <li>• Udział w akcjach i konkursach prozdrowotnych</li> <li>• Szkoła bez dzwoneków</li> <li>• Programy prozdrowotne, np. <i>Program dla szkół (warzywa, owoce, mleko)</i></li> <li>• Dzień Zdrowego Żywienia</li> <li>• Akcja sprzątanie Świata</li> <li>• Zapoznanie z zasadami zdrowego odżywiania się – udział w projektach szkolnych, np. <i>Wiem, co jem; Znaczenie wody w życiu człowieka i otoczenia</i></li> <li>• Godziny wychowawcze na temat: <i>Dieta młodego sportowca - co powinien jeść UCZEN, który uprawia sport</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pielęgniarka szkolna</li> <li>• wychowawcy</li> <li>• nauczyciele przedmiotowi</li> <li>• nauczyciele świetlicy</li> <li>• nauczyciele wf</li> <li>• trenerzy</li> <li>• specjaliści</li> </ul>	<p>w ciągu całego roku szkolnego</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki pielęgniarki szkolnej dotyczące higieny, odżywiania, aktywności fizycznej, zapobieganiu chorobom</li> <li>• Apelę zdrowotne</li> <li>• Udział w akcjach ekologicznych na terenie szkoły i miasta</li> <li>• Uczestnictwo w programach profilaktycznych, np. <i>Chroń się przed kleszczami wszelkimi sposobami</i></li> <li>• Przesiewowe badania medyczne i bilans ucznia</li> <li>• Propagowanie aktywności sportowej, zachęcanie do udziału w czynnym uprawianiu sportu</li> <li>• Umożliwianie uczniom udziału w zawodach i obozach szkoleniowych</li> <li>• Dostosowanie kalendarza sprawdzianów do kalendarza sportowego</li> <li>• umożliwianie uzupełniania zaległości spowodowanych udziałem w zawodach</li> <li>• Stypendia sportowe</li> <li>• Promocja osiągnięć sportowych na apelach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyrektor szkoły</li> <li>• wychowawcy</li> <li>• nauczyciele przedmiotowi</li> <li>• nauczyciele świetlicy</li> <li>• specjaliści</li> <li>• pielęgniarka szkolna</li> <li>• samorząd uczniowski</li> <li>• mały samorząd</li> </ul>	w ciągu całego roku szkolnego
<p>2. Dbanie o bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią</p> <p>Wpajanie zasad bezpiecznego zachowania w drodze do szkoły i do domu.</p> <p>Zapoznanie z zasadami ruchu drogowego. Ustalenie zasad bezpiecznego zachowania w szkole (na korytarzu, w sali lekcyjnej, szatni, przebieharni i boisku),</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apelę porządkowe</li> <li>• Opracowanie i wdrożenie „Kodeksu bezpiecznego ucznia”.</li> <li>• Regularne przypomnianie zasad podczas godzin wychowawczych i szkolenia sportowego</li> <li>• Próbna Ewakuacja</li> <li>• Przestrzeganie procedur dotyczących bezpieczeństwa</li> <li>• Aktywne dyżury nauczycieli</li> <li>• Zajęcia z przedstawicielami Straży Miejskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyrektor szkoły</li> <li>• wychowawcy</li> <li>• nauczyciele przedmiotowi</li> <li>• nauczyciele świetlicy</li> <li>• specjaliści</li> <li>• pielęgniarka szkolna</li> <li>• samorząd uczniowski</li> <li>• mały samorząd</li> </ul>	w ciągu całego roku szkolnego

<p>w obiektach sportowych oraz podczas wyjść i wycieczek. Pierwsza pomoc przedmedyczna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia przygotowujące do egzaminu na kartę rowerową</li> <li>• Zajęcia z pierwszej pomocy przedmedycznej</li> <li>• Akcje promujące bezpieczeństwo w szkole przy współpracy z samorządem uczniowskim</li> </ul>		
<p>3. Przeciwdziałanie uzależnieniom od substancji psychoaktywnych. Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia profilaktyczno-edukacyjne dotyczące uzależnień dostosowane do potrzeb</li> <li>• Rozpowszechnianie wśród rodziców ofert webinarów, warsztatów, konsultacji ze specjalistami</li> <li>• Informowanie uczniów o negatywnych skutkach zażywania tytoniu, alkoholu, napsójów energetyzujących, środków psychoaktywnych - godziny wychowawcze</li> <li>• Wewnętrzne monitorowanie problemu zagrożenia</li> <li>• Upowszechnianie materiałów informacyjnych: plakatów, broszur, ulotek</li> <li>• Udzielanie pomocy i wsparcia uczniom i rodzicom w przypadku zdiagnozowania problemu</li> <li>• Włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny</li> <li>• Udział nauczycieli w szkoleniach i warsztatach na temat substancji psychoaktywnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyrektor szkoły</li> <li>• wychowawcy</li> <li>• nauczyciele przedmiotowi</li> <li>• specjaliści</li> <li>• pielęgniarka szkolna</li> <li>• specjaliści z zewnątrz</li> </ul>	<p>w ciągu całego roku szkolnego</p>

### Sfera rozwoju intelektualnego

Zadanie do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
-----------------------	-------------------	----------------	---------

<p>1. Przygotowanie do samodzielnego planowania i organizowania własnego toku nauczania oraz przyjmowanie odpowiedzialności za własne kształcenie. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia edukacyjne, lekcje biblioteczne</li> <li>• Inspirowanie uczniów do działań wykraczających poza program nauczania: konkursy, olimpiady, koła zainteresowań</li> <li>• Samoocena ucznia</li> <li>• Indywidualizacja procesu edukacyjnego oraz systemu oceniania wobec uczniów tego wymagających</li> <li>• Pobudzanie motywacji do nauki; rozwijanie świadomości, że nauka trwa całe życie</li> <li>• Realizacja projektów edukacyjnych, interdyscyplinarnych (matematyka, przedmioty przyrodnicze)</li> <li>• Organizacja <i>Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia</i></li> <li>• Korzystanie z <i>Zeszytu online</i> na lekcjach matematyki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy</li> <li>• nauczyciele przedmiotowi</li> <li>• bibliotekarz</li> </ul>	<p>w ciągu całego roku szkolnego</p>
<p>2. Zdobywanie wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania. Promocja kształcenia zawodowego. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja podstawy programowej</li> <li>• Tworzenie autorskich programów nauczania</li> <li>• Organizowanie kół zainteresowań zgodnie ze zdiagnozowanymi wcześniej potrzebami uczniów</li> <li>• Zajęcia z doradcą zawodowym</li> <li>• Uświadomienie uczniom roli zainteresowań w wyborze właściwego zawodu</li> <li>• Przeprowadzenie testów dotyczących predyspozycji zawodowych</li> <li>• Przygotowanie do planowania dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy</li> <li>• doradca zawodowy</li> <li>• nauczyciele przedmiotowi</li> <li>• nauczyciele świetlicy</li> <li>• trenerzy</li> <li>• rodzice</li> </ul>	<p>w ciągu całego roku szkolnego</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie się z ofertą edukacyjną szkół średnich - udział w dniach otwartych organizowanych przez szkoły średnie</li> <li>• Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów</li> <li>• Stosowanie na zajęciach różnicowanych, aktywizujących metod nauczania</li> <li>• Wycieczki, zajęcia pozalekcyjne</li> <li>• Zajęcia sportowe</li> </ul>		
<p>3. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja warsztatów i szkoleń z zakresu oceniania kształtującego</li> <li>• Ustalenie wspólnych zasad dotyczących oceniania kształtującego</li> <li>• Wprowadzenie oceniania kształtującego w klasach I-III</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy</li> <li>• nauczyciele przedmiotowi</li> </ul>	w ciągu całego roku szkolnego
<p>4. Zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia stosowne do jego potrzeb i możliwości. Właściwe organizowanie procesu uczenia się.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program unijny <i>Razem dla Edukacji</i></li> <li>• Stworzenie systemu pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, mającymi problemy edukacyjne i wychowawcze</li> <li>• Opieka nad uczniami, u których stwierdzono dysfunkcje rozwojowe</li> <li>• współpraca z właściwymi poradnikami</li> <li>• Opieka nad uczniami osiągającymi słabe wyniki w nauce- rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń szkolnych i udzielanie właściwej pomocy</li> <li>• Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów ze zdiagnozowanymi specyficznymi trudnościami w nauce</li> <li>• Zajęcia wzmacniające kompetencje emocjonalno-społeczne</li> <li>• Zajęcia rewalidacyjne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyrektor szkoły</li> <li>• specjaliści</li> <li>• terapeuta pedagogiczny</li> <li>• nauczyciele przedmiotowi</li> <li>• nauczyciele świetlicy</li> </ul>	w ciągu całego roku szkolnego, według potrzeb

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie spotkań indywidualnych z rodzicami przez wychowawców i specjalistów szkolnych: pedagoga, psychologa, logopedy, pedagoga terapeutę</li> </ul>		
<p>5. Szkolny Program Wspierania Uzdolnionych <i>Wars i Sawa</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diagnoza uzdolnień uczniów, identyfikacja uczniów zdolnych przez rodziców i nauczycieli, kontynuacja realizacji <i>Szkolnego Programu Wspierania Uzdolnionych Wars i Sawa</i></li> <li>koła zainteresowań, indywidualne programy i plany nauczania, tutoring, IPN</li> <li>Rozwijanie kompetencji nauczycieli we wspieraniu ucznia zdolnego poprzez rady szkoleniowe, kursy doskonalące, dzielenie się wiedzą w ramach spotkań zespołów</li> <li>Współpraca z rodzicami we wspieraniu uzdolnień uczniów poprzez szkolenia rodziców, rozmowy indywidualne oraz kierowanie do PPP</li> <li>Promowanie osiągnięć ucznia zdolnego i motywowanie go do dalszej pracy poprzez stypendia, nagrody rzeczowe organizacja wystaw, wycieczek, tablice osiągnięć, pokazy talentów, media społecznościowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>szkolny zespół wspierania uzdolnionych rodzice</li> <li>wychowawcy</li> <li>nauczyciele przedmiotowi</li> <li>bibliotekarz</li> <li>nauczyciele świetlicy</li> </ul>	<p>w ciągu całego roku szkolnego</p>
<p>6. Sprawne komunikowanie się w języku polskim oraz w językach nowożytnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozwój czytelnictwa na zajęciach edukacyjnych</li> <li>Udział w akcji <i>Cala Polska czyta dzieciom</i></li> <li><i>Międzynarodowy Dzień książki dla dzieci</i></li> <li>Konkursy recytatorskie i literackie</li> <li>Organizacja <i>Europejskiego Dnia Języków, Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego</i></li> <li>Popularyzacja książek w języku angielskim i hiszpańskim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nauczyciele przedmiotowi</li> <li>bibliotekarz</li> <li>wychowawcy</li> <li>nauczyciele świetlicy</li> </ul>	<p>w ciągu całego roku szkolnego</p>
<p>7. Wczesne rozpoznawanie uczniów z grup ryzyka, zapobieganie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zbieranie informacji od nauczycieli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wychowawcy</li> <li>nauczyciele</li> </ul>	<p>w ciągu całego roku szkolnego</p>

niepowodzeniem szkolnym, czuwanie nad realizacją obowiązku szkolnego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testy kompetencji, monitorowanie zagrożeń oceną niedostateczną, diagnozowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych</li> <li>• Współpraca z PPP – kierowanie uczniów na badania bądź do innych specjalistów</li> <li>• Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, rozwijających kompetencje społeczne, terapii pedagogicznej, zajęć logopedycznych</li> <li>• Współpraca z rodzicami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• specjaliści</li> </ul>	
--	---	---	--

#### VII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności Programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.