

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII

Cele oceniania

- 1.Sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą geograficzną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych.
- 2.Sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych.
- 3.Kształtowanie postaw ucznia.
- 4.Kształtowanie umiejętności logicznego samodzielnego myślenia.
- 5.Wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów i wyrównania braków lub pokonaniu trudności.

Formy i sposoby oceniające osiągnięcia edukacyjne ucznia

- **kartkówka**- obejmuje zakres materiału ostatnich trzech lekcji; może być przeprowadzona na każdej lekcji zapowiedziana lub bez zapowiedzi (czas 15 minut)
- **praca klasowa**- obejmująca treść całego działu zaplanowana na całą jednostkę lekcyjną (może mieć różną formę pisemną np. testu zawierającego zadania otwarte i zamknięte); zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem
- **odpowiedzi ustne** obejmują zakres materiału ostatnich trzech lekcji
- **zeszyt przedmiotowy** i/lub zeszytu ćwiczeń (uwzględniająca między innymi staranność i estetykę prowadzonego zeszytu, kompletność notatek, wykonanych ćwiczeń, zadań i prac domowych itp.)
- **dodatkowa praca** ucznia wykorzystująca różne źródła wiedzy (np. albumy, plakaty, modele, prezentacje)
- **innovacyjne prace domowe**

Tryb oceniania

1. Prace klasowe są obowiązkowe.
2. Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Muszą być poprzedzone lekcją powtórzeniową.
3. Kartkówki mogą, ale nie muszą być zapowiadane.
4. Uczeń nieobecny przez tydzień na pracy klasowej wcześniej zapowiedzianej musi napisać po powrocie do szkoły po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni.. Jednodniowa nieobecność tylko na pracy klasowej kończy się napisaniem przez ucznia na następnej najbliższej lekcji.
5. Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny z wyjątkiem ocen otrzymanych za prace wykonane w czasie rzeczywistym, t.j. efektywność pracy na lekcji za którą uczeń może otrzymać stopień lub plusy, które podlegają zamianie na ocenę.
Nauczyciel za brak efektywności pracy na lekcji może ocenić ucznia stopniem lub minusami, które podlegają zamianie na oceny. W klasach, które mają geografie raz w tygodniu, 3 minusy dają oceną niedostateczną. W klasach, które mają geografie dwa razy w tygodniu, 5 minusów daje ocenę niedostateczną. Za plagiat lub ściąganie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Poprawa jest dobrowolna, musi się odbyć w ciągu dwóch tygodni od oddania prac przez nauczyciela.
7. Uczeń poprawia pracę klasową tylko raz.
8. Ocena z poprawy jest oceną ostateczną.
9. Uczeń, który w terminie ustalonym z nauczycielem nie przyjdzie i nie napisze pracy klasowej otrzymuje ocenę niedostateczną z możliwością poprawy.
10. W wyjątkowych sytuacjach terminy popraw mogą być dłuższe po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem.
11. Uczeń ma prawo do dwukrotnego (w przypadku jednej lekcji tygodniowo) lub trzykrotnego (w przypadku dwóch lekcji tygodniowo) zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji w ciągu półroczu. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu i książki, brak pracy domowej, brak

gotowości do odpowiedzi. Wyjątek stanowią zapowiedziane prace klasowe, kartkówki i lekcje powtórzeniowe.

12. Po wykorzystaniu nieprzygotowań każde kolejne skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
13. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji.
14. Aktywność ucznia na lekcji jest nagradzana plusami. Przez aktywność na lekcji rozumie się: częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywną pracę samodzielną lub w grupach. Za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
15. Uczeń może sam decydować, że chce zbierać plusy na ocenę celującą. Wówczas odpowiednio na chemii, która odbywa się dwa razy w tygodniu 8 plusów jest na ocenę celującą.
16. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej zgodnie z wymaganiami ustalonymi przez nauczyciela.
17. Punkty uzyskane z prac klasowych są przeliczane na następujące oceny

100 %	celujący
99 % - 90 %	bardzo dobry
89 % - 70 %	dobry
69 % - 50 %	dostateczny
49 % - 35 %	dopuszczający
34 % - 0 %	niedostateczny
18. Nauczyciel zastrzega sobie prawo indywidualizacji procesu oceniania ucznia biorąc pod uwagę między innymi możliwości intelektualne ucznia, wkład pracy w wykonanie zadania itp.
W tym dla uczniów ze specyficznymi trudnościami:
 - dostosowanie stopnia trudności w zależności od zapisów w opinii;
 - dostosowanie formy pracy do potrzeb ucznia

Warunki poprawiania ocen

1. Uczeń, który nie był obecny na pracy klasowej pisze ją w terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły po uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Jednorazowa poprawa odbywa się poza zajęciami lekcyjnymi.
2. Uczeń, który nie zaliczył pracy klasowej czy kartkówki w wyznaczonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną z możliwością poprawy.
3. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny z wyjątkiem ocen otrzymanych w czasie rzeczywistym czyli efektywność pracy na lekcji, praca w grupie, aktywność.

Ogólne wymagania na poszczególne oceny śródroczne i roczne

- **Ocenę celującą** może otrzymać uczeń, który doskonale opanował program, wykazuje zainteresowanie przedmiotem, podejmując samodzielnie zadania z zakresu inicjatyw przyrodniczych, otrzymuje celujące oceny z prac klasowych i bardzo dobre oceny bieżące lub jest laureatem konkursów na etapie co najmniej dzielnicowym
- **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który bardzo dobrze opanował materiał realizowany na lekcjach. Wykazuje się aktywnością, systematycznie odrabia prace domowe, potrafi wykorzystać w praktyce posiadaną wiedzę, podchodzi twórczo do problemów, bez pomocy nauczyciela oraz otrzymuje bardzo dobre oceny z prac klasowych i dobre oceny bieżące.
- **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował program z niewielkimi brakami. Poprawnie odrabia prace domowe. Aktywnie uczestniczy w lekcjach i wykonuje polecenia nauczyciela, w razie potrzeby korzystając z jego pomocy oraz otrzymuje przeważającą liczbę ocen bieżących dobrych.

- **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował podstawy programowe, odrabia prace domowe i uzyskuje z nich pozytywne oceny. Wymaga pomocy nauczyciela przy praktycznym wykorzystaniu wiedzy zdobywanej na lekcjach oraz otrzymuje dostateczne oceny bieżące.
- **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który wykazuje znaczne braki, ale wyraża chęć korzystania z różnych form pomocy i dzięki temu ma możliwości podniesienia oceny, na ogół odrabia prace domowe, jest w stanie nadrobić zaległości i rozwiązać problemy z pomocą nauczyciela.
- **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował materiału przewidzianego w podstawie programowej w stopniu dopuszczającym, wykazuje zaległości uniemożliwiające przyswajanie dalszego materiału, nie odrabia prac domowych, nie wykazuje chęci skorzystania z oferowanych przez nauczyciela form pomocy.

Możliwość poprawienia oceny śródrocznej lub rocznej regulują przepisy zawarte w Zasadach Wewnątrzszkolnego Oceniania SP 158.

Kwestie nieregulowane w PZO wyjaśnia i reguluje Statut Szkoły Podstawowej nr 158 im. Jana Kilińskiego.

Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych mają wydłużony czas pisania i zmniejszony materiał na pracach klasowych i kartkówkach o niektóre zadania. Jednak zakres materiału obejmuje podstawę programową.