

*Szkoła Podstawowa Nr 158
im. Jana Kilińskiego
Warszawa, ul. Ciasna 13*



***PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z MATEMATYKI***

KL. IV – VIII
wprowadzone 1.09.2022r.

Opracowali:

Renata Panasiuk
Olimpia Dąbkowska
Justyna Czyż Kulpińska

Warszawa 2022

Cele priorytetowe:

1. Rozwijanie pamięci, wyobraźni, myślenia abstrakcyjnego i logicznego rozumowania.
2. Integrowanie wiedzy matematycznej z innymi przedmiotami.
3. Rozwijanie umiejętności czytania i tworzenia tekstów w języku matematycznym.
4. Rozwijanie sprawności rachunkowej.
5. Ćwiczenie wyobraźni geometrycznej oraz kształtowanie sprawności manualnej.
6. Odczytywanie i interpretowanie danych empirycznych podanych w różny sposób.
7. Uczenie planowania, organizowania i oceniania własnego uczenia się.
8. Kształtowanie umiejętności współpracy w zespole.
9. Kształtowanie umiejętności potrzebnych w życiu codziennym.

Pomoce dydaktyczne: podręcznik, zbiór zadań, zeszyty ćwiczeń. Każdy uczeń obowiązkowo prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Dodatkowe pomoce potrzebne uczniowi podczas lekcji: przybory geometryczne (linijka, ekierka, kątomierz, cyrkiel), ołówek, inne pomoce wykonywane zgodnie z instrukcją i poleceniem nauczyciela.

1. Formy aktywności ucznia podlegające ocenianiu:

L.p.	Formy sprawdzania osiągnięć uczniów	Forma/skala oceniania
1.	Sprawdzian diagnostyczny w klasie czwartej i szóstej Egzaminy próbne w klasie siódmej i ósmej	ocena kształtująca
2.	Sprawdzian	oceny w sześciostopniowej skali od 1 do 6
3.	Kartkówka (treści z zakresu trzech ostatnich tematów, czas trwania 15 – 20 minut)	oceny w sześciostopniowej skali od 1 do 6
4.	Ocenianie efektywności pracy na lekcji. 1) Nauczyciel za efektywność pracy na lekcji może ocenić ucznia stopniem lub plusami, które podlegają zamianie na oceny. Przez efektywność pracy na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach. 2) Nauczyciel za brak efektywności pracy na lekcji może ocenić ucznia stopniem lub minusami, które	za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą za osiem plusów ocenę celującą (Uczeń może sam zdecydować, że chce zbierać + na ocenę celującą.) Za pięć minusów uczeń otrzymuje ocenę ndst.

	podlegają zamianie na oceny:	
5.	Odpowiedź ustna	oceny w sześciostopniowej skali od 1 do 6
6.	Nieprzygotowanie do lekcji Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak ćwiczeń, niegotowość do odpowiedzi oraz niezapowiedzianej kartkówki, brak dodatkowych pomocy potrzebnych podczas lekcji, brak pracy domowej. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie w formie i czasie ustalonym przez danego nauczyciela.	Uczeń w ciągu półrocza ma prawo do zgłoszenia 3 nieprzygotowań, które pozostają bez konsekwencji. Po wykorzystaniu nieprzygotowań każde kolejne skutkuje otrzymaniem oceny ndst.
7.	Praca dodatkowa	oceny w sześciostopniowej skali od 1 do 6
8.	Osiągnięcia w konkursach	ocena 6

2. Wszystkie sprawdziany są zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją, lub lekcjami powtórzeniowymi. Obejmują materiał przerobionego działu i trwają 1 godzinę lekcyjną.

3. Kartkówki mogą być zapowiedziane lub nie. Zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji nie zwalnia ucznia z pisania zapowiedzianej kartkówki.

4. Uczeń ma obowiązek przystąpienia do wszystkich sprawdzianów.

5. Jeśli uczeń był nieobecny na sprawdzianie:

- z powodu dłuższej nieobecności jest zobowiązany do uzyskania oceny w ciągu 14 dni po powrocie do szkoły w formie ustalonej z nauczycielem przedmiotu, a w wyjątkowych sytuacjach termin ten może zostać przesunięty po indywidualnym uzgodnieniu z nauczycielem,
- w przypadku jednodniowej nieobecności pisze sprawdzian na następnej lekcji.

Uczeń, który nie zgłosi się na umówiony termin zaliczenia, otrzymuje ocenę niedostateczną.

6. Nauczyciel informuje uczniów o wynikach sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni, a kartkówek w ciągu jednego tygodnia od daty przyjęcia pracy. Uczniowie zapoznają się ze sprawdzianami podczas zajęć dydaktycznych.

7. Uczeń ma prawo do poprawy wszystkich ocen bieżących z różnych aktywności. Wyjątek stanowią aktywności, które oceniane są w czasie rzeczywistym, tj. praca na lekcji, aktywność, praca w grupie.

Poprawa odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia oddania i omówienia prac; w sytuacjach losowych po indywidualnym uzgodnieniu z nauczycielem.

Uczeń, który pisał pracę niesamodzielnie (ściąganie) otrzymuje ocenę niedostateczną.

8. Uczeń poprawia oceny tylko raz.

9. Uczeń nieobecny podczas lekcji uzupełnia zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły.

10. Uczniom z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego i opinią poradni psychologiczno - pedagogicznej dostosowuje się warunki sprawdzania poziomu wiedzy i umiejętności zgodnie z zaleceniami zawartymi w/w dokumentach.

11. Dostosowanie wymagań dotyczy głównie form i metod pracy z uczniem a nie treści nauczania (czytanie treści zadań, pomoc przy analizie i rozwiązaniu zadań podczas lekcji, w czasie sprawdzianów zmniejszanie ilości zadań do wykonania w przewidzianym dla całej klasy czasie lub wydłużenie czasu pracy dziecka na kartkówkach, odpytywanie z mniejszej części materiału, w ocenie pracy ucznia uwzględnianie poprawności toku rozumowania, a nie tylko prawidłowości wyniku końcowego).

12. Obniżenie wymagań wobec uczniów oznacza realizowanie wymagań na poziomie koniecznym i podstawowym.

13. Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych, któremu dostosowuje się wymagania powinien wykazać się wiedzą i umiejętnościami, które dają szansę na sprostanie wymaganiom kolejnego etapu edukacyjnego. Dostosowaniu nie podlega tryb oceniania oraz zasady uzyskiwania wyższej niż przewidywana oceny końcowo rocznej.

14. Sprawdzian przechowuje nauczyciel. Rodzice (opiekunowie ucznia) mogą otrzymać sprawdzian swojego dziecka do wglądu w szkole u nauczyciela matematyki podczas zebrań, spotkań, indywidualnych konsultacji lub do domu.

15. Sprawdziany nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego.

16. Punkty uzyskane ze sprawdzianów i kartkówek przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

100 %	celujący
99 % - 90 %	bardzo dobry
89 % - 70 %	dobry
69 % - 50 %	dostateczny
49 % - 35 %	dopuszczający
34 % - 0 %	niedostateczny

17. Wymagania na poszczególne oceny śródroczne i roczne:

OCENA CELUJĄCA

UCZEŃ:

1. Otrzymał:

- oceny celujące z prac klasowych,
 - pozostałe oceny bardzo dobre i celujące.
2. Samodzielnie rozwiązuje zadania dodatkowe.
 3. Osiąga sukcesy w konkursach matematycznych.
 4. Wykazuje wzorową aktywność w czasie lekcji.

OCENA BARDZO DOBRA

UCZEŃ:

1. Otrzymał:
 - oceny bardzo dobre z prac klasowych,
 - oceny dobre i bardzo dobre z kartkówek.
2. Systematycznie pracował cały semestr.
3. Umie rozwiązywać zadania z treścią o różnej problematyce, wykorzystując własności działań.

OCENA DOBRA

UCZEŃ:

1. Otrzymał:
 - oceny dobre z prac klasowych,
 - oceny dobre i dostateczne z kartkówek.
2. Systematycznie odrabiał prace domowe i był aktywny na lekcjach.
3. Rozumie treści i podstawowe pojęcia matematyczne oraz poprawnie stosuje je w rozwiązywaniu zadań.

OCENA DOSTATECZNA

UCZEŃ:

1. Otrzymał oceny dostateczne z prac klasowych i kartkówek.
2. Dość systematycznie odrabiał prace domowe.
3. Rozumie treści i podstawowe pojęcia matematyczne.
4. Umie sprawnie posługiwać się przyrządami geometrycznymi.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

UCZEŃ:

1. Otrzymał oceny dopuszczające z prac klasowych i kartkówek.
2. Wykonuje proste obliczenia oraz stosuje poznane prawa działań.
3. Rozpoznaje i rozróżnia różne figury geometryczne.

OCENA NIEDOSTATECZNA

UCZEŃ:

1. Otrzymał oceny niedostateczne z większości prac klasowych i kartkówek.
2. Nie rozumie podstawowych pojęć matematycznych.
3. Nie zna kolejności działań i popełnia błędy w prostych obliczeniach.
4. Nie posiada elementarnych wiadomości i umiejętności z geometrii.
5. Nie potrafi rozwiązać prostych zadań.

Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PZO, rozstrzygane będą zgodnie z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem oraz rozporządzeniami MEN.

Przedmiotowe zasady oceniania podlegają systematycznej analizie oraz modyfikacji.