

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MUZYKI W KLASACH 4 -7

### Ocenianie

Ocenianiu podlegać będzie:

- praca na lekcji (śpiew, gra na instrumentach, aktywne słuchanie muzyki, twórczość muzyczna)
- aktywność i zaangażowanie
- stopień opanowania wiadomości z zakresu zasad i historii muzyki (odpowiedzi ustne, kartkówki)
- dodatkowa aktywność ucznia
- systematyczność przygotowania do zajęć
- zeszyt przedmiotowy

Nauczyciel ocenia ucznia:

- obserwując pracę na lekcji (śpiewanie w grupie, wspólne muzykowanie, słuchanie muzyki)
- odpytując indywidualnie z omawianych zagadnień
- sprawdzając postępy w grze na instrumentach (w grupie i solo)
- sprawdzając wiedzę w różny sposób (np. kartkówki, gry tematyczne)
- obserwując twórczość muzyczną ucznia

Uczniowie oceniani będą wg skali ocen:

- celujący (6)
- bardzo dobry (5)
- dobry (4)
- dostateczny (3)
- dopuszczający (2)
- niedostateczny (1)

Uczeń może poprawić każdą ocenę, ale musi uzgodnić to z nauczycielem i ma na to 2 tygodnie.

Uczeń zdobywa w trakcie nauki + i -, które podlegają zamianie na oceny:

- trzy + dają ocenę bdb lub z woli ucznia – pięć + na ocenę cel
- trzy – dają ocenę ndst

Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań, które zgłasza na początku lekcji; pozostają one bez konsekwencji. Za przygotowanie ucznia do lekcji uważa się posiadanie na zajęciach podręcznika, zeszytu i fletu (jeśli w danej klasie jest on obowiązkowy).

Przed każdą pracą pisemną nauczyciel informuje uczniów o zakresie materiału i terminie pracy z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń ma obowiązek zaliczyć materiał kartkówki w terminie. Jeśli nie przystąpi do poprawy w wyznaczonym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną.

Nauczyciel uwzględnia różnorodny poziom uzdolnień muzycznych. W ocenianiu bierze pod uwagę przede wszystkim zaangażowanie i starania ucznia, stosunek do przedmiotu, posiadaną wiedzę i umiejętności oraz indywidualne osiągnięcia muzyczne.

Uczniowie podejmujący dodatkowe działania takie jak: występy na apelach i uroczystościach szkolnych, udział w konkursach, przygotowanie dodatkowych prac, udział w projekcie, będą premiowani dodatkowymi ocenami.

Uczniowie z opiniami i orzeczeniami mają wymagania dostosowane do wskazań w dokumentach PPP, np. czytanie poleceń w pracach pisemnych, większa czcionka, odpowiedź ustna w miejsce pracy pisemnej.