

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PLASTYKI W KLASACH 4 -7

Ocenianie

Ocenianiu podlegać będzie:

- praca na lekcji (praca twórcza na lekcji, przygotowanie do lekcji, zaangażowanie)
- efektywność pracy na lekcji
- brak efektywności pracy na lekcji
- systematyczność przygotowania do zajęć

Nauczyciel ocenia ucznia:

- przygotowanie do lekcji (wyposażenie w obowiązujące materiały, podręcznik)
- obserwując pracę na lekcji (kreatywność, dokładność wykonania prac twórczych, zaangażowanie)
- odpytując indywidualnie z omawianych zagadnień
- sprawdzając wiedzę w różny sposób (np. testy, karty pracy)

Uczniowie oceniani będą wg skali ocen:

- celujący (6)
- bardzo dobry (5)
- dobry (4)
- dostateczny (3)
- dopuszczający (2)
- niedostateczny (1)

Uczeń może poprawić każdą ocenę, ale musi uzgodnić to z nauczycielem i ma na to 2 tygodnie.

Uczeń zdobywa w trakcie nauki + i -, które podlegają zamianie na oceny:

- trzy + dają ocenę bdb lub z woli ucznia – pięć + na ocenę celującą
- trzy – dają ocenę ndst

Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań, które zgłasza na początku lekcji; pozostają one bez konsekwencji. Po wykorzystaniu nieprzygotowań każde kolejne skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Za nieprzygotowanie do lekcji uważa się brak gotowości do odpowiedzi ustnej, niezapowiedzianych kartkówek, testów, brak pracy domowej, materiałów do

pracy.

Za przygotowanie ucznia do lekcji uważa się posiadanie na zajęciach podręcznika, zeszytu i materiałów niezbędnych do wykonania pracy twórczej (jeśli są wcześniej zapowiedziane przez nauczyciela).

Przed każdą pracą pisemną nauczyciel informuje uczniów o zakresie materiału i terminie pracy z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń ma obowiązek zaliczyć materiał testów lub innych form pisemnych w terminie. Jeśli nie przystąpi do poprawy w wyznaczonym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną.

Nauczyciel uwzględnia różnorodny poziom uzdolnień manualnych ucznia. W ocenianiu bierze pod uwagę przede wszystkim przygotowanie materiałów, zaangażowanie i starania ucznia, stosunek do przedmiotu, posiadaną wiedzę i umiejętności oraz indywidualne osiągnięcia.

Uczniowie z opiniami i orzeczeniami mają wymagania dostosowane do wskazań w dokumentach PPP, np. bezpośrednia pomoc nauczyciela, dodatkowe wytłumaczenie, czytanie poleceń w pracach pisemnych, większa czcionka, odpowiedź ustna w miejsce pracy pisemnej.