

Szanowni Państwo, drodzy uczniowie

Przedstawiamy podstawowe informacje dotyczące egzaminu ósmoklasisty. Szczegóły znajdują się na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, a na stronach Ministerstwa Edukacji Narodowej można znaleźć pytania i odpowiedzi dotyczące rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.

I. Harmonogram egzaminu ósmoklasisty

- Terminy egzaminów i czas ich trwania

	Termin główny	Czas trwania
język polski	21 kwietnia 2020 r. (wtorek) – godz. 9:00	120 minut
matematyka	22 kwietnia 2020 r. (środa) – godz. 9:00	100 minut
język obcy nowożytny	23 kwietnia 2020 r. (czwartek) – godz. 9:00	90 minut

- Terminy dodatkowe dla uczniów, którzy:
 - ▶ z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do egzaminu z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie głównym
 - ▶ przerwali lub którym przerwano i unieważniono egzamin ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów

	Terminy dodatkowe	
język polski	1 czerwca 2020 r. (poniedziałek) – godz. 9:00	120 minut
matematyka	2 czerwca 2020 r. (wtorek) – godz. 9:00	100 minut
język obcy nowożytny	3 czerwca 2020 r. (środa) – godz. 9:00	90 minut

- Termin ogłaszania wyników egzaminu ósmoklasisty (przeprowadzonego w kwietniu i czerwcu): **19 czerwca 2020 r.**
- Termin wydania zaświadczeń oraz informacji zdającym: **26 czerwca 2020 r.**

II. Informacje ogólne

- Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII.
- Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że **każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę**. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.
- Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.
- W latach 2019–2021 ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.: języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego.
- Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

- Na egzamin uczeń przynosi ze sobą wyłącznie przybory do pisania: pióro lub długopis z czarnym tuszem/atramentem, a w przypadku egzaminu z matematyki również linijkę.
- Na egzaminie nie można korzystać z kalkulatora oraz słowników. Nie wolno także przynosić i używać żadnych urządzeń telekomunikacyjnych.

III. Zadania na egzaminie ósmoklasisty

W arkuszu egzaminacyjnym z każdego przedmiotu znajdują się zarówno zadania zamknięte (tj. takie, w których uczeń wybiera jedną odpowiedź z kilku podanych), jak i zadania otwarte (tj. takie, w których uczeń samodzielnie formułuje odpowiedź). Przykładowe zadania wraz z rozwiązaniami można znaleźć w informatorach o egzaminie ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów.

IV. Przed egzaminem ósmoklasisty

1. Terminy składania deklaracji, zaświadczeń, przekazywania informacji

Terminy	Zadania/działania
do 30 września 2019 r.	Złożenie przez rodziców ucznia pisemnej deklaracji wskazującej język obcy nowożytny, z którego uczeń przystąpi do egzaminu ósmoklasisty
do 15 października 2019 r.	Przedłożenie dyrektorowi szkoły zaświadczenia o stanie zdrowia dziecka wydane przez lekarza
do 15 października 2019 r.	Dostarczenie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się (opinia może być wydana uczniowi nie wcześniej niż po ukończeniu III klasy szkoły podstawowej)
do 20 listopada 2019 r.	Poinformowanie na piśmie rodziców uczniów o przyznanych przez radę pedagogiczną dostosowaniach
do 25 listopada 2019 r.	Przyjęcie oświadczeń rodziców uczniów o korzystaniu albo niekorzystaniu z dostosowań wskazanych przez radę pedagogiczną
do 21 stycznia 2020 r.	Dokonanie zmiany wyboru języka obcego nowożytnego wskazanego w deklaracji
do 7 kwietnia 2020 r.	Przekazanie dyrektorowi szkoły wniosku o zmianie języka obcego nowożytnego w przypadku laureatów/ finalistów konkursów

- ▶ **Laureat i finalista olimpiady przedmiotowej** wymienionej w wykazie olimpiad oraz laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, organizowanego z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, są zwolnieni z egzaminu ósmoklasisty z tego przedmiotu.

2. Dokumenty, na podstawie których przyznawane jest dostosowanie formy lub warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty to:

- a. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność

b. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym

c. orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania

d. zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza

e. opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się

f. pozytywna opinia rady pedagogicznej w przypadku uczniów:

- objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzenia komunikacji językowej lub sytuację kryzysową lub traumatyczną
- cudzoziemców, którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu.

3. Sposoby dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu

- ▶ **Dostosowanie formy egzaminu** ósmoklasisty polega na przygotowaniu odrębnych arkuszy egzaminacyjnych dostosowanych do:

a. rodzaju niepełnosprawności ucznia, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność

b. potrzeb ucznia, któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu (dotyczy egzaminu z języka polskiego i matematyki) – na podstawie pozytywnej opinii rady pedagogicznej.

- ▶ Arkusze w dostosowanej formie są przygotowywane dla uczniów:

a. z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera

b. słabowidzących

c. niewidomych

d. słabosłyszących i niesłyszących

e. z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim

f. z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym

g. z niepełnosprawnościami sprzężonymi

h. którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu (dotyczy egzaminu z języka polskiego i matematyki).

- ▶ **Dostosowanie warunków** przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty polega między innymi na:

a. zminimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym ucznia

b. zapewnieniu uczniowi miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych

c. wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych

d. odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów (język polski nie więcej niż o 60 minut, matematyka – nie więcej niż o 50 minut, język obcy nowożytny – nie więcej niż o 45 minut)

e. ustaleniu zasad oceniania rozwiązań zadań wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia

f. zapewnieniu obecności i pomocy w czasie egzaminu ósmoklasisty nauczyciela wspomagającego ucznia w czytaniu lub pisaniu lub specjalisty odpowiednio z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jeżeli jest to niezbędne do

uzyskania właściwego kontaktu z uczniem lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych.

V. Przydatne linki

- <https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/> <https://www.oke.waw.pl/> <https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/podstawa-programowa/>
- <https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/informatory/> <https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/harmonogram-komunikaty-i-informacje/> <https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/materialy-dodatkowe/>
- www.men.gov.pl/rekrutacja